

# Institut des Hautes Études en Stratégie et Prospective (IHESP)

*Analyser – Décider – Agir*



*Groupe Afriglob Conseil*

“

*Les illettrés du 21<sup>ème</sup> siècle ne seront pas ceux qui ne savent pas lire ou écrire, mais ceux qui ne savent pas apprendre, désapprendre et réapprendre.*

”

Alvin Toffler

## SOMMAIRE

<b>I. LE PROJET IHESP</b> .....	p.5
1. Une réponse pragmatique aux nouveaux enjeux de sécurité et de souveraineté .....	p.4
2. Une Ecole de formation supérieure .....	p.4
3. Une méthodologie pragmatique .....	p.5
<b>II. QUI SOMMES-NOUS ?</b> .....	p.6
<b>III. LA FORMATION CERTIFIANTE</b> .....	p.7
1. Public cible .....	p.7
2. Objectif .....	p.7
3. Compétences visées .....	p.7
4. Validation .....	p.8
<b>IV. MODALITES PRATIQUES ET ADMINISTRATIVES</b> .....	p.9
1. Conditions d'accès aux formations .....	p.9
2. Frais de scolarité .....	p.9
3. Localisation .....	p.9
4. Corps pédagogique .....	p.9
<b>V. PERSPECTIVES</b> .....	p.10
1. Un réseau d' alumni .....	p.10
2. Cycles annuels de réflexions stratégique .....	p.10
3. Renforcer les partenariats locaux .....	p.10

### I. LE PROJET IHESP

## 1. Une réponse pragmatique aux nouveaux enjeux de sécurité et de souveraineté

---

Le présent projet est construit autour d'un partenariat public-privé.

**La formation continue de niveau supérieur pour les Officiers Généraux et Supérieurs africains** s'avère être d'une importance capitale, tout autant que pour les cadres civils. Il s'agit de maintenir une bonne compréhension de l'évolution des enjeux mondiaux dans le but de leur apporter les réponses appropriées.

Pour une meilleure synergie entre cadres civils et militaires, il est tout à fait essentiel de créer un environnement propice à la bonne compréhension des **enjeux de stratégie, de prospective, de renseignement et de leadership**.

Et pour assurer une meilleure relève, il est crucial de développer un enseignement autour des questions stratégiques pour les futurs décideurs qui devront rapidement faire face à ces sujets au cours de leur carrière.

L'Afrique est considéré comme le continent de l'avenir du fait de ses ressources humaines et de ses potentialités économiques. Les acteurs africains du 21<sup>ème</sup> siècle sont ceux qui doivent porter une vision globale quant à l'analyse et la gestion des menaces émergentes. Surtout, le défi majeur consiste à faire travailler les acteurs africains dans la même direction avec pour mission d'**atteindre les objectifs de souveraineté**.

En parallèle de cela, l'ingérence est de plus en plus présente dans les relations internationales et les États stratégés doivent y faire face. Le développement de **compétences de contre-ingérence** nécessite une démarche proactive adossée à une approche transversale.

## 2. Une Ecole de formation supérieure

---

L'Institut des Hautes Études en Stratégie et Prospective (IHESP) propose une formation certifiante correspondant à différents niveaux d'engagement, d'expertise et de responsabilité d'une **durée optimisée de 6 mois**.

L'IHESP n'est pas un centre de formation de plus, mais a pour objectif de **répondre aux enjeux les plus urgents et les plus importants** pour les pays africains aujourd'hui, ceux précisément de la souveraineté des Etats et de la sécurité des populations.

L'objectif majeur de l'IHESP est d'identifier, entre autres, les concepts de stratégie de défense et de sécurité nationale pour en faire de **nouvelles références doctrinales**, mais également de se tenir informé sur les concepts internationaux de référence et émergents afin de les maîtriser en faveur de la défense des intérêts nationaux.

Les acteurs africains chargés de construire un avenir serein pour leurs pays doivent, en effet avoir une maîtrise parfaite et actualisée des évolutions de l'environnement géopolitique et

géostratégique pour mieux s'insérer dans les prises de décision de niveau stratégique sur la scène internationale.

### 3. Une nouvelle méthodologie pragmatique

---

Les nouveaux enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle et le contexte africain réclament de nouveaux modèles d'enseignement.

Fort de ce constat, l'IHESP met en œuvre une méthodologie inédite, **l'Enseignement Supérieur à Impact Rapide et Durable (ESIRD)**. Cette démarche apporte les fondations pratiques destinées à raisonner efficacement et de manière fiable, y compris en situation de crise, lorsque le temps manque, mais sans perdre de vue la longue durée (post-crise, post-conflit).

**La gestion du temps dans la prise des décisions stratégiques** constitue en effet un facteur essentiel pour permettre l'atteinte des objectifs. L'IHESP a pour mission de rendre cela possible, ses futurs diplômés seront des cadres compétents, productifs et diligents.

Chaque enseignement aura pour mission de conférer une méthode d'analyse et les exercices autour des « *serious games* » permettront une mise en pratique, sous l'œil vigilant de praticiens aux expériences éprouvées.

## II. QUI SOMMES-NOUS ?



**Boubacar Salif Traoré**

**Fondateur et Directeur du Groupe Afriglob Conseil**

Spécialiste en stratégie, défense, sécurité internationale, intelligence économique et développement

Boubacar Salif Traoré est un praticien de la stratégie et du développement. Il est le Chef du Centre d'Études, de Recherche et de Documentation de l'École de Guerre du Mali. Il est professeur de stratégie, de veille stratégique, de polémologie, de politique de défense et de sécurité nationale.

Expert sur les questions électorales auprès du ministère malien de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation.

Il est directeur du Groupe Afriglob Conseil, consultant international.

Il est auteur du livre « Pour un nouveau progrès africain » 17 propositions concrètes pour l'Afrique de demain.

Il est également spécialiste des enjeux environnementaux et du développement durable, il fut responsable de site chez Suez et Véolia entre 2002 et 2017.

Boubacar est spécialiste en stratégie, politique de défense, sécurité, intelligence économique, prospective, leadership et administration d'élections, il est diplômé de :

- École des Hautes Études Internationales
- Université Jean Moulin Lyon 3
- École de Guerre Économique
- Université Paris 1 Panthéon Sorbonne
- Institut des Hautes Études de Défense Nationale
- Institut des Relations Internationales et Stratégiques

Boubacar Salif Traoré est le Vice-Président de l'Association Malienne pour la Promotion de l'Intelligence Économique.

## III. LA FORMATION CERTIFIANTE

### 1. Public cible

---

Cette formation s'adresse **aux Cadres civils, aux Officiers Généraux et Supérieurs en poste de prise de décision ou d'aide à la prise de décision.**

Prérequis : Détenteur de Master ou être officier supérieur de grade lieutenant-Colonel au moins.

### 2. Objectif

---

La formation certifiante de 6 mois a pour objectif de doter les auditeurs d'une capacité d'analyse qui permet une prise de décision pertinente pour répondre aux enjeux à court-terme sans obérer les enjeux de long-terme.

### 3. Compétences visées

---

Défense – Sécurité – Stratégie – Leadership – Management – Renseignement – Commandement – Gestion – Veille – Intelligence Economique – Prospective – Anticipation – Communication – Diplomatie.

### Modalités d'évaluation

Le certificat sera remis sur la base d'une évaluation continue jalonnée par trois types de travaux différents :

- Des tests courts sur l'acquisition des nouveaux concepts d'une séance à l'autre
- Un travail de groupe sur un dossier avec restitution devant un jury
- Un exercice final, en fin d'année

L'assiduité des auditeurs comptera également dans l'évaluation finale

## 4. Validation

---

La formation est sanctionnée par l'obtention d'un « **Certificat d'Études supérieures en Stratégie mention Prospective-Renseignement-Leadership** ».

### 6.2. Qui délivre les formations ?

Les formations seront délivrées par des intervenants exerçant ou ayant exercé dans des contextes variés en tant que professionnels et choisis pour leurs expériences, leur bonne moralité et leur approche pragmatique dans la gestion des enjeux de défense nationaux et internationaux

### 6.3. Comment sont délivrées les formations ?

Le parcours de formation est basé sur 3 types de contenus pédagogiques :

- Des conférences (12 semaines)
- Des travaux transversaux (4 semaines)
- Des ateliers (8 semaines)

Le calendrier sera adapté de manière à alterner les différents types de contenus au fil des semaines.



## IV. MODALITES PRATIQUES ET ADMINISTRATIVES

### 1. Conditions d'accès aux formations

---

Les conditions d'accès sont organisées autour d'un processus de test préalables comprenant une épreuve écrite et un examen oral, devant permettre d'évaluer le niveau général du candidat.

Seuls les Cadres civils et militaires de l'administration publique sont admis sur désignation officielle de leur hiérarchie.

### 2. Frais de scolarité

---

Une fois admis à l'inscription, les auditeurs devront s'acquitter des frais de scolarité.

Le coût par auditeur de la formation certifiante délivrée par l'IHESP est de 4 500 000 FCFA TTC.

### 3. Localisation

---

Localisée à Bamako (Mali), l'IHESP se situe au carrefour des grands enjeux qui traversent le continent de l'Ouest à l'Est et du Nord au Sud. L'Ecole est ainsi prédisposée à adresser les besoins de formation des cadres civils et militaires pour l'ensemble de la sous-région Ouest-Africaine.

Les cours pour les formations en présentiel seront dispensés sur place à l'IHESP, à Bamako. Les campagnes de sensibilisation ainsi que les prestations de conseil seront traditionnellement délivrées ailleurs qu'à l'école, en fonction des besoins exprimés selon les promotions.

La possibilité de délivrer des formations à distance via internet (Massive Online Open Courses – MOOC) constitue une option en cours d'investigation.

### 4. Corps pédagogique

---

L'offre de formation sera délivrée au centre de formation de Bamako par une équipe pédagogique constituée d'intervenants locaux et internationaux et des membres permanents de l'école.

## V. PERSPECTIVES

### 1. Réseau d’alumni

---

Nous souhaitons encourager l’esprit de cohésion et la création de liens humains forts et durables parmi les auditeurs de l’IHESP, c’est pourquoi nous prévoyons de mettre en place, après les premières années, un réseau d’alumni.

### 2. Cycles annuels de réflexions stratégique

---

Il est également prévu d’organiser des cycles annuels de « réflexions stratégiques » devant donner lieu à l’organisation d’un colloque annuel à l’attention des auditeurs des Écoles de Guerre et à la formulation de recommandations pertinentes à l’attention des décideurs.

Exemple de thématiques envisagées :

- Le nouvel ordre mondial : enjeux, défis et perspectives
- L’évolution de la guerre et des conflits armés et la réforme des secteurs de la défense et de la sécurité
- L’économie et le développement : les schémas convenables à l’Afrique

Ces cycles annuels visent à assurer la formation continue des anciens auditeurs diplômés qui pourront, s’ils le souhaitent, participer aux différents travaux.

### 3. Renforcer les partenariats locaux

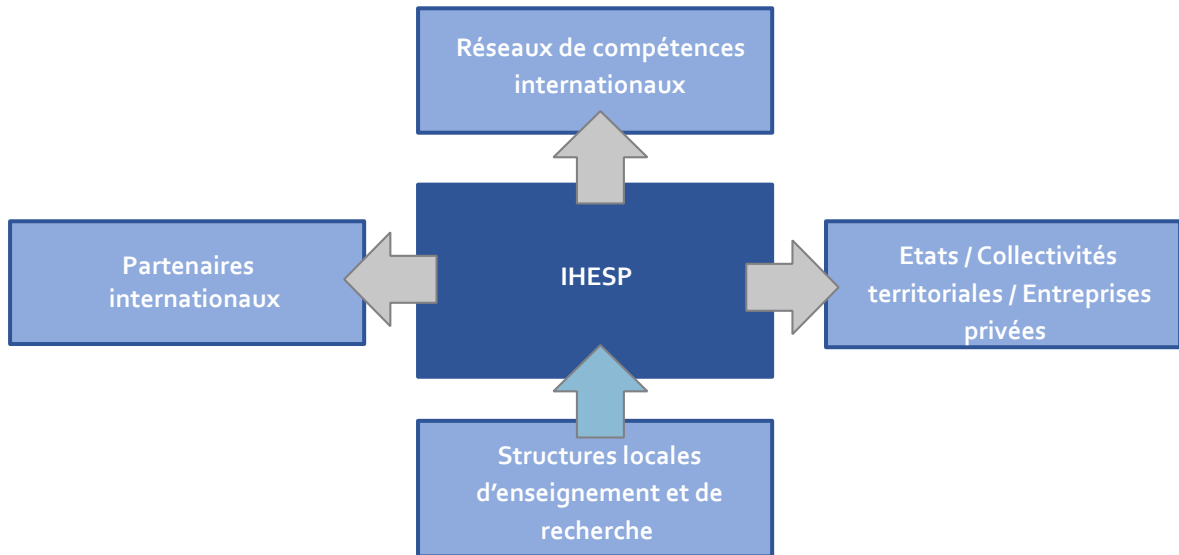
---

Nous souhaitons également favoriser des approches « Bottom-Up » pour construire des projets innovants et durables. Il existe en effet des solutions locales intéressantes mais qui mériteraient d’être davantage accompagnées.

Ces solutions locales ont souvent été confrontées à un problème de partenariats dynamiques, indispensable pour attirer de nouveaux financements.

L’IHESP se propose d’agir comme intermédiaire facilitateur permettant une meilleure coordination des initiatives locales à l’échelle de la sous-région en faisant l’interface avec les partenaires techniques et financiers, les acteurs publics et privés ainsi que les partenaires internationaux.

Le schéma ci-dessous illustre notre principe pour des résultats pertinents.



FIN DU DOCUMENT

Le programme détaillé de la formation sera transmis aux acteurs souhaitant intégrer la formation.